

事業所名

ウィズ・ユー蒲郡

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

令和

7 年

11 月

30 日

法人（事業所）理念		コミュニケーション能力を高め、将来の社会的自立・生活自立に繋げていきます					
支援方針		①子供達を第一と考え、「第2の家」として常に快適で満足していただける空間を提供いたします。 ②子供達を尊重し、社会的自立・生活自立に繋がるサービスを提供いたします。☑ ③子供達の気持ちに寄り添い、常に楽しい心持でお帰りいただけるよう努力いたします。					
営業時間		11 時	0 分から	17 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	日常生活や社会生活を営めるよう、それぞれの子どもに適した身体的、精神的、社会的訓練を行います（クッキング・外出・避難訓練等） 物を購入する流れを通して選択や購入方法についての経験と学びを提供します（買い物・本物の小銭を使ったお金の勉強） 掃除の習慣化や技術の向上を図ると同時に、マナーを学ぶ機会を提供します（掃除・整理整頓）					
	運動・感覚	日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善及び習得、関節の拘縮や変形の予防、筋力の維持・強化を図るとともに視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるよう、遊び等を通して支援していきます（ダンス・バランスボール・ストレッチ・ヨガ・サーキット・縄跳び等） 遊びや運動を通して音を聞くことによるリズム感や表現力・協調性を育む支援をしていきます（音楽に合わせて身体を動かしたり歌う）					
	認知・行動	物の個数や形、重さや色、機能や属性の認知形成ができるように支援していきます（ブロック・折り紙・スタッキング） 視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるよう、遊び等を通して支援していきます （日付の正しい読み方・カレンダー勉強・天気・曜日の確認・事業所内での時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成）					
	言語 コミュニケーション	自発的な表出やコミュニケーションスキルの発展が図れる支援をしていきます （始まりの会で今日の学校での様子を発表してもらう・帰りの会で今日行った活動の感想を教えてください等） 文字・記号、絵カード、機器等のコミュニケーション手段を活用し、コミュニケーション能力の向上のための支援をしていきます （ルールなどを絵や絵カードを使った視覚支援・絵カードを使った言語訓練（読み書き））					
	人間関係 社会性	学習や遊びを通して自分のできること、できないことなど、自分の行動の特徴を理解するとともに、気持ちや情動の調整ができるように支援していきます（学習支援） 社会的相互作用の向上・協力や役割分担・規範などの社会的スキルの体系的育成が目指せる支援をしていきます（ルールの理解が必要な遊びや集団活動・リーダー体験）					
家族支援		利用者様が事業所で行った療育を継続していく為にも、ご家庭内でも同じ療育をして頂ぐご協力をお願いしています。 また、ご家族様の不安や心配事は日頃より窓口を用意しているので、いつでも面談等を行い、ご家族様の不安・心配等を和らげていきます。			移行支援		生活自立を目指して家庭内での家事が少しでも出来るように、お皿洗いや洗濯畳み等を療育に入れています。 社会自立の為の一步として、「挨拶」「返事」を大事にし、また「相手の名前をしっかり呼ぶ」事を日々の療育で取り入れています。
地域支援・地域連携		地域で生きていく子供達が少しでも理解され、肯定的関わりや支援の中で生きていけるよう、イベント・お出掛けなどを通して地域交流を大切にしています			職員の質の向上		新人研修 定期的な全体研修 毎日の利用者会議
主な行事等		夏祭りや秋祭り・クリスマス会の実施や地域交流としてデイサービスに訪問し、デイサービスの利用者さん達と交流を深めています。 ハロウィンでは、近所の商店街の方に協力をしてもらい、仮装をしてお菓子を受け取りにいきます。					