事業所名		放課後等デイサービスウィズ東大宮	支援プログラム(放	課後等デイサービス)	作成日 令和	<mark>7</mark> 年	2 月	27日
	法人(事業所)理念 個性・尊厳の尊重: 利用者が地域社会で実りある社会生活を実現し、健やかな育成を目指します							
	支援方針	一、利用者様を第一と考え、常に快適で満足していただける空間を提供いたします。 二、利用者様を尊重し、 <b>社</b> 会的自立の形成を育めるようサービス提供いたします。☆ 三、利用者様の気持ちを癒し常に楽しい心持でお帰りいただけるよう鋭意努力いたします。						
営業時間		10 時 0 分から	19 時 0 分まで	送迎実施の有無	あり なし			
		支援内容						
本人支援	健康・生活	健康な心と体を育て、健康で安全な生活を作り出すこと 睡眠、食事、排泄等の基本的な生活習慣を形成し、健康状態の維持・改善に必要な生活リズムを身につけられるよう支援します。 障害の特性に配慮し、時間や空間を本人に分かりやすく構造化し自分で組み立ててできる行動を増やしていけるよう支援します。						
	運動・感覚	日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善及び習得、関節の拘縮や変形の予防、筋力の維持・強化を図る支援をします。 保有する視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚等の感覚を十分に活用できるよう、遊び等を通して支援します。 可能であれば、公園に行き、体を動かす様に支援します。						
	認知・行動	一人一人の認知の特性を理解し、それらを踏まえ、自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援します。 物の機能や属性、形、色、音が変化する様子、大小、数、重さ、空間、時間等の概念の形成を図ることによって、それを認知や行動の手掛かりとしたり 感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防及び適切行動への対応活用できるよう支援します。						
	言語 コミュニケーション	障害の種別や程度、興味・関心等に応じて、言葉によるコミュニケーションだけでなく、表情や身振りコミュニケーションに必要な基礎的な能力を身に付けることができるよう 支援します。 個々に配慮された場面における人との相互作用を通して、相手と同じものに注意を向け、その行動や意図を理解・推測するといった共同注意の獲得や場面に応じた言動・対応など人 との関わり方についての学び等を含めたコミュニケーション能力の向上のための支援します。 障害の特性に応じた読み書き能力の向上のための支援をします。						
	人間関係 社会性	こどもが基本的な信頼感を持つことができるように、環境に対する安心感・信頼感、人に対する信頼感、自分に対する信頼感を育む支援をします。 自身の感情が崩れたり、不安になった際に、大人が相談にのることで、安心感を得たり、自分の感情に折り合いをつけたりできるよう「安心の基地」の役割を果たせるようしていく とともに「愛情の器」を意識しながら愛着形成と修復をキーパーソンをおきならが支援します。 遊び等を通じて人の動きを模倣することにより、社会性の発達や対人関係の構築することや 自分の行動の特徴を理解し、自己を肯定的に捉えられる機会を通じて、気持ちや情動を調整し、状況に応じた行動ができるように支援します。						
家族支援		こどもの感情や不安に寄り添い、家族や周囲 ための支援、ご相談や助言、孤立状態になっ 関係を構築し、障害の特性に配慮しつつ丁寧	ていないかなどご家族との信頼	移行支援	こどもの状態・ご家族 え進路や移行先の選択 に、地域社会への参加 す。	についての本人や家族	ところ は とく とく とく とく とく はんしょう はんしょ しょく はんしょ しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく し	をするととも
地域支援・地域連携		地域の様々な場面で適切な支援を受けられる との情報連携や調整、支援方法や環境調整等 す。		職員の質の向上	経験や職種に応じた研究をます。	修の参加を促しスキル	レアップの機会な	をつくってい
	地域社会の一員として活動に参加できるよう、地域のイベントや活動の機会を提供します。 節分、ひな祭り、クリスマス会、ハロウィン、夏の水遊び等 主な行事等							