



事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表



		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	3	0	法令で定める基準を確保している。
	2	職員の配置数は適切であるか	2	2	3	法令で必要とされる配置数に加え、1名以上配置（常勤換算による算定）してはいるが、幅広いニーズにお応え出来るように職員の追加を考えている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	4	2	トイレ等の段差があるが職員の見守り等で対応している。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	2	2	振り返りがまだ不足しているが、報告書などによる書面等により従業員同士で確認している。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	1	12月に別途「利用者満足度アンケート」等を行い、日々の支援等に生かしている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	3	1	ホームページ上で公開している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	5	2	現在、第三者評価を行う予定はない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1	1	内部研修及び外部研修の機会を提供している。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	1	計画期間ごとにアセスメントを取った上で個別支援計画書を作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	3	1	統一したアセスメントシートを使用している。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	2	2	日々のミーティングなどで共有等を行っているが今後も強化していく予定である。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	2	0	マンネリ化しやすいので担当を変えながらプログラムを行っている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	4	1	休日は平日やることに加え公園への外出等の支援を設定している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	2	アセスメントを元に、優先順位をつけて長期目標と短期目標を設定した個別支援計画書を策定している。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	0	朝礼を日次で実施し、職員間での情報共有をおこなっている。
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	4	1	送迎で当日できないこともあるが行っている。	
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	5	0	毎回個人ケア記録をとっている。記録の書式については今後検討事項である。	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1	1	定期的に個別支援検討会議を開催し、見直しを行なっています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	2	4	1	アセスメントを元に、優先順位をつけて長期目標と短期目標を設定した、個別支援計画書を策定し、支援を行っている。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	4	1	会議には児童発達支援管理責任者が中心となり、参画している。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	2	0	近隣の学校と密接に情報共有を行い、連絡調整を行っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	4	0	該当なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	5	1	現在、対象者はいないが、今後検討していきたい。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	2	2	現在、対象者はいないが、今後検討していきたい。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	5	1	現在、対象者はいないが、今後検討していきたい。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	4	2	現在、対象者はいないが、今後検討していきたい。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	3	1	現在、対象者はいないが、今後検討していきたい。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1	0	電話、LINE、連絡帳や送迎時などで報告等をおこなうことで、保護者と情報の相互理解をすることができている。
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	3	2	現在、不十分であるため、講演会の開催など今後の検討を考えている。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	2	0	運営規程、利用者負担等について、契約時に丁寧にご説明するとともに事業所内に重要書類を掲示している。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1	0	利用日だけでなく、相談体制を随時整えることで、相談支援等を行うことができている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	3	1	講演会や親子参加型のプログラムを開催している。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	2	0	事業所内の相談体制を整えることで、迅速な対応を取ることができている。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	1	0	毎月、会報誌を発行するとともに、毎日ブログをアップし、活動内容を彷徨することができている。
	35	個人情報に十分注意しているか	5	2	0	同意書を取り交わすなど十分注意して行なっている。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	1	0	利用者の状態に応じて、視覚的情報などを活用して意思疎通・情報伝達等を実施している。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	3	1	地域が開催する行事に参加はしているが、こちらが行う行事は今後の検討としていきたい。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	3	1	マニュアル等を整備しているが、周知が不十分だったため、改善をおこなった。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	3	2	令和元年2月に避難訓練を実施。6月にも再度訓練を予定している。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	5	1	管理者による個別の研修を行っているが、会社としての研修機会の提供を来年度より検討している。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	5	0	契約時に説明しているが、定期的な報告も実施して行きたい。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	4	0	食物アレルギーの対象者なし
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	5	0	ヒヤリハットの報告書を作成・保管し、職員間で共有しているが、共有が不十分なため検討して行きたい。