



事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表



		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	2	1	法令を遵守した上で適切なスペースを確保しています
	2	職員の配置数は適切であるか	2	1	3	法令上必要な人数を確保しています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3		3	段差を設けないなどバリアフリー化されています
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	1	1	振り返りと課題の確認を毎朝のミーティングで確認しています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1	1	アンケート調査を実施しています
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	1	3	ホームページで公開しています
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	3	実施に向けて検討中
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3		3	積極的に参加させている
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	1	3	期間ごとにアセスメントを取り、個別支援計画書を作成している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2	1	統一のアセスメントツールを使用している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	2	2	会議の中で立案、検討、確認を行っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4		2	個々に合わせて、効果的に楽しく学べる環境になるよう努めています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	1	3	外出レクを行ったり、室内でのおやつ作りなども行っています
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3		3	状況を見極めてサービス計画を作成している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	3		ミーティングを実施し情報共有している
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1	2	ミーティングを実施し情報共有している
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	2	1	個人ケア記録を取り、見返すことで支援の検証と改善に努めている	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			定期的に個別支援検討会議を開催している
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	2	2	2	長期目標、短期目標を設定した個別支援計画書を策定し、支援を行っている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4		2	主に児童発達支援管理責任者が参画している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	2	1	連絡調整を適切に行っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2		4	該当しない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2		4	情報共有と連携に努めている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1	2	前例はないが、必要に応じて情報提供に努めていく
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1	2	必要に応じて実施している
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	1	2	現在実施していない、今後実施できるよう検討中
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	1	3	参加出来るよう協議中
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1		連絡帳や直接お会いして、状況を伝えている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	1	2	実施、強化を協議中
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	1	1	契約時に説明しており、事業所内で閲覧できるようになっている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1	1	相談は順次受け付けています
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	3	保護者会実施を検討中

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1	1	速やかに対応するよう心掛けている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1	1	ブログでの発信を主としており、会報の発行を検討中
	35	個人情報に十分注意しているか	5	1		鍵付き書庫での重要書類保管等、十分注意している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	1	1	状況に応じて対応している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	1	3	今後の実施を検討中
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	1	2	各マニュアルを策定の上職員に周知している。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	1	3	実施に向け協議中
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3		3	マニュアルを策定し、研修を実施している
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2	2	マニュアルを策定し、契約時に説明している
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4		2	アレルギーの有無に関して聞き取りを行っており、接触が起らない様留意している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	2		事例集を作成し、閲覧できるようにしている